

Научная статья

УДК 613.95/96

DOI: 10.17816/pmj404111-119

ФОРМИРОВАНИЕ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ ЦЕННОСТЕЙ МАТЕРИНСТВА, ОTCОВСТВА, ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Н.В. Теплякова^{1,2}, Т.А. Ленкова², Т.Н. Михаленко³, М.С. Соловьева⁴, А.А. Артеменков^{1}*

¹Череповецкий государственный университет,

²Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики,

³Управление образования мэрии, г. Череповец,

⁴Центр образования имени И.А. Милютина, г. Череповец, Россия

FORMATION OF VALUES OF MOTHERHOOD, PATERNITY, RESPONSIBLE PARENTHOOD IN THE YOUTH TO PRESERVE REPRODUCTIVE HEALTH

N.V. Teplyakova^{1,2}, T.A. Lenkova², T.N. Mikhalenko³, M.S. Solovieva⁴, A.A. Artemenkov^{1}*

¹Cherepovets State University,

²Vologda Regional Center of Public Health and Medical Prevention,

³Department of Education of City Administration, Cherepovets,

⁴Center of Education named after I.A. Milyutin, Cherepovets, Russian Federation

Цель. Трансляция опыта реализации проекта Благотворительного фонда «Дорога к дому» «Семья – это важно!» в г. Череповце Вологодской области для формирования в молодежной среде ценностей материнства, отцовства, ответственного родительства и сохранения репродуктивного здоровья подрастающего поколения.

© Теплякова Н.В., Ленкова Т.А., Михаленко Т.Н., Соловьева М.С., Артеменков А.А., 2023

тел. +7 202 518 125

e-mail: basis@live.ru

[Теплякова Н.В. – медицинский психолог, магистрант; Ленкова Т.А. – кандидат медицинских наук, начальник отдела общественного здоровья по г. Череповцу; Михаленко Т.Н. – кандидат психологических наук, доцент, методист городской методической службы; Соловьева М.С. – заместитель директора; Артеменков А.А. (*контактное лицо) – кандидат биологических наук, доцент, член-корреспондент РАЕН, заведующий кафедрой теоретических основ физической культуры, спорта и здоровья факультета биологии и здоровья человека, SPIN: 9516-2356, ORCID: 0000-0001-7919-3690].

© Teplyakova N.V., Lenkova T.A., Mikhalenko T.N., Solovieva M.S., Artemenko A.A., 2023

tel. +7 202 518 125

e-mail: basis@live.ru

[Teplyakova N.V. – psychologist; Lenkova T.A. – Candidate of Medical Sciences, Head of the Department of Public Health; Mikhalenko T.N. – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Methodologist; Solovieva M.S. – Deputy Director; Artemenko A.A. (*contact person) – Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Correspondent Member of RANS, Acting Head of the Department of Theoretical Foundation of Physical Culture, Sports and Health of the Faculty of Biology and Human Health, SPIN: 9516-2356, ORCID: 0000-0001-7919-3690].

Материалы и методы. Изучение проблемы сохранения репродуктивного здоровья молодежи осуществлялось согласно данным открытых источников информации и на основе личного опыта авторов. Проведено шесть обучающих семинаров с привлечением специалистов в области психосексуального развития детей и подростков. Обучение прошли 125 специалистов, работающих в сфере образования и здравоохранения. Для диагностики готовности слушателей к реализации обучающей программы было проведено анкетирование. По итогам обучения было разработано методическое пособие, которое прошло апробацию во всех школах г. Череповца.

Результаты. Выяснено, что подготовка молодежи г. Череповца к будущей семейной жизни выступает неотъемлемой составной частью общей системы воспитания подрастающих поколений. Имеется необходимость в комплексном подходе к процессу подготовки молодых людей к семейной жизни. Показано, что на этапе школьного обучения особое значение приобретают специальные программы по знакомству подрастающего поколения с вопросами создания собственной семьи в будущем и выполнению обязанностей родителя по воспитанию детей. Установлено, что разработка и внедрение в практику образовательных учреждений специальных программ по пропаганде ценностного отношения к семье и браку, важности материнства и отцовства, супружества, сохранения репродуктивного здоровья может повлиять на формирование новой системы семейных ценностей в условиях современного общества.

Выводы. В рамках модели сетевого взаимодействия специалистов по вопросам формирования в молодежной среде ценностей семьи, ответственного родительства, супружества показана необходимость сохранения репродуктивного здоровья у молодежи и повышения грамотности в вопросах полового воспитания.

Ключевые слова. Репродуктивное здоровье, семейные ценности, специалисты сферы детства, ответственное родительство, материнство, отцовство.

Objective. To transmit the experience of implementing the project of the Charitable Foundation "Road to Home" "Family is important!" in the city of Cherepovets (Vologda Region) so as to form among the youth the values of motherhood, fatherhood, responsible parenthood and preservation of reproductive health among the younger generation.

Materials and methods. The study of the problem of preserving the reproductive health in young people was carried out according to data from open sources of information and based on the personal experience of the authors. Six training seminars were held with the involvement of specialists in the field of psychosexual development of children and adolescents; 125 specialists working in the field of education and healthcare have been trained. To diagnose the readiness of students to implement the training program, a survey was conducted. As a result, a methodological manual was developed, which was tested in all schools of Cherepovets.

Results. It was found that the preparation of the youth of Cherepovets for the future family life is an integral part of the general system of education of the younger generations. There is a need for an integrated approach to the process of preparing young people for family life. It is shown that at the stage of school education, special programs for acquainting the younger generation with the issues of creating their own family in the future and fulfilling the duties of a spouse and parent in raising children are of particular importance. It has been established that the development and implementation of special programs in educational institutions to promote a value attitude to the family and marriage, the importance of motherhood and fatherhood, marriage, and the preservation of reproductive health can affect the formation of a new system of family values in modern society.

Conclusions. Within the framework of the model of network interaction of specialists regarding the formation of family values, responsible parenthood, and marriage among young people, the need to preserve reproductive health among young people and increase literacy in the matters of sexual education is shown.

Keywords. Reproductive health, family values, specialists in the field of childhood, responsible parenting, motherhood, paternity.

ВВЕДЕНИЕ

Известно, что современная демографическая ситуация в Российской Федерации в значительной степени обусловлена соци-

ально-экономическими процессами. В то же время демографами, в частности А.И. Антоновым в интервью порталу «Демография» [1], заявляется не столько экономическая причина демографического кризиса, сколько

моральная и духовно-нравственная, основанная на кризисе института семьи и семейных ценностей.

Анализ современной социокультурной ситуации в России свидетельствует о нарастающем психологическом кризисе института семьи, признаками которого являются увеличение количества разводов, распространенность гражданских браков, появление девиантных форм родительства, смешение семейных ролей, а также отказ от родительства в целом [2].

В настоящее время появляются новые тенденции в отношении к родительству, которые характеризуются сдвигом традиционных возрастных границ рождения первого ребенка и появлением новой стадии возрастного развития, следующей за юношеским периодом, – так называемый *emerging adulthood* (18–25 лет). Считается, что первоочередной задачей в данном возрастном периоде является поиск себя, экспериментальная смена профессиональной и творческой деятельности при сохранении материальной и эмоциональной зависимости от родителей. При этом создание собственной семьи и рождение первого ребенка откладывается молодыми людьми на неопределенную перспективу и не рассматривается в качестве обязательного компонента пути саморазвития [3].

Тем не менее на пути сохранения репродуктивного здоровья молодежи имеются положительные тенденции в сфере полового воспитания. Так, в Тюменской области достигнуты конкретные результаты по снижению гинекологической заболеваемости несовершеннолетних, по уменьшению числа прерываний беременности среди девушек в возрасте до 18 лет. Решение проблемы сохранения репродуктивного здоровья у школьников и молодежи авторами видится в формировании культуры здорового образа жизни и создания эффективных условий для своевременного выявления и лечения у не-

совершеннолетних гинекологических заболеваний [4]. В крупном промышленном городе Перми реализуются информационно-образовательные программы по охране репродуктивного здоровья среди школьников и студентов. Эти программы признаны высокоэффективными в плане сохранения репродуктивного здоровья. В рамках программ прочитано более 800 лекций с количеством слушателей более 20 тыс. человек. Достигнуто снижение количества аборт в группе молодежи 15–17 лет на 76,5 %, а уменьшение числа прерываний беременности в возрастной группе 18–19 лет снижено на 71,2 % [5]. В другом исследовании пермских специалистов дана оценка информированности старшеклассников о рисках репродуктивного здоровья. Установлено, что учащиеся старших классов г. Перми хорошо знают понятие «репродуктивное здоровье» и причины его нарушения с возрастом. Кроме того, у учащихся наблюдается тенденция к повышению уровня знаний о репродуктивном здоровье и заинтересованности в изучении вопросов контрацепции. В статье высказано мнение о необходимости продолжения работы в направлении информированности старшеклассников по вопросам социальной значимости данной проблемы, по уделению внимания работе с родителями в плане сохранения репродуктивного здоровья школьников [6].

На основании российского исследования «Ценностные ориентации современной молодежи», проведенного в 2017 г. коллективом авторов ФГБОУ «Государственный университет управления», для 78 % молодежи «создание крепкой семьи» – главная жизненная цель. Но статистика браков и разводов в России, к сожалению, демонстрирует обратное. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики показывают, что за последние несколько лет количество браков существенно уменьши-

лось, но при этом значительно возросло количество разводов. В 2020 г. в Российской Федерации официально разошлись 564 033 пары, а в 2021 узлы брака расторгли уже 644 207 семей (4,4 на 1000 человек населения). Практически два из трех браков, заключенных в Вологодской области, завершаются разводом. По данным отдела ЗАГС г. Череповца в городе ежегодно на 100 браков приходится 60 разводов. Часто вступление в брак ассоциируется лишь с романтической церемонией, и при этом готовность к семейной жизни и осознание своей роли в семье у молодых супругов отсутствует или неправильно сформировано. Необходимо иметь в виду, что 60 % браков расторгаются в первые пять лет совместной жизни супругов. Молодые люди часто не обладают необходимыми навыками и знаниями в построении отношений, не видят примеров благополучных семей, не могут получить поддержку и помощь от общества и структур, занимающихся проблемами семьи.

В российских школах нет регулярных программ, нацеленных на приобретение молодежью навыков успешной взрослой жизни с позиции воспитания и формирования примера осознанного супружества и родительства. А для создания позитивного опыта в области семейных отношений одних лишь усилий родительской семьи не всегда бывает достаточно, поэтому возникает необходимость в просвещении молодежи в вопросах семейной жизни, активном участии в этой деятельности образовательных учреждений. Ведь именно подростковый и юношеский возраст характеризуется становлением мировоззренческих позиций и ценностных ориентаций человека, в том числе – ориентации на устойчивую и благополучную семью, на ответственное родительство и ценности семейной жизни. Поэтому также важно информировать молодых людей и подростков о социальных

ролях супругов при создании семьи, формировать позитивное отношение к семье и представление о ней как социально-значимой ценности.

В школах г. Череповца Вологодской области с 2018 г. реализуется городская профилактическая программа «Репродуктивное здоровье молодежи». Специалисты-медики (врачи – гинекологи, урологи, инфекционисты, дерматовенерологи, наркологи) проводят среди десятиклассников интерактивные занятия, направленные на повышение уровня информированности в вопросах репродуктивного здоровья и профилактику заболеваний. В итоге за пять лет реализации программы (2018–2022 гг.) интерактивные занятия по темам сохранения репродуктивного здоровья ежегодно проходили в 34 школах, и, таким образом, было проведено 757 занятий для 5880 учащихся.

Благодаря поддержке Благотворительного фонда «Дорога к дому» (далее БФ «Дорога к дому») в 2020 г. профилактическую программу «Репродуктивное здоровье молодежи» удалось расширить и дополнить важным направлением работы – обучением специалистов сферы детства методам работы со старшеклассниками и их родителями в вопросах формирования представлений о будущем родительстве, отцовстве, материнстве, позитивного отношения к семейным ценностям, конструктивного отношения к созданию семьи, сохранению репродуктивного здоровья.

Цель исследования – трансляция опыта реализации проекта БФ «Дорога к дому» «Семья – это важно!», создание комплексной программы для специалистов, работающих со старшеклассниками и их родителями, по сохранению репродуктивного здоровья, формированию репродуктивных установок, представлений о будущем родительстве и супружестве, здоровых полноценных отношений в семье.

Задачи проекта:

1. Повышение профессиональных компетенций специалистов целевой группы в вопросах формирования репродуктивных установок, представлений о будущем родителстве, супружестве, нравственных, межполовых отношений у старшеклассников.

2. Повышение профессионального уровня специалистов целевой группы при работе с родителями старшеклассников в вопросах полового воспитания.

3. Разработка методических материалов для проведения занятий специалистами сферы образования и здравоохранения со школьниками и родителями.

4. Формирование позитивных установок на создание семьи в будущем, целостных представлений учащихся о здоровом материнстве и отцовстве как неотъемлемых составляющих успешной социализации современного человека.

5. Повышение грамотности родителей в сфере полового воспитания подростков.

6. Создание программы и модели сетевого взаимодействия специалистов различных ведомств по вопросам формирования в молодежной среде ценностей семьи, ответственного родительства, супружества, сохранения репродуктивного здоровья.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выявление проблем в вопросах сохранения репродуктивного здоровья в молодежной среде осуществлялось согласно данным открытых источников информации и на основе личного опыта авторов статьи. В 2020–2021 гг. специалистами в области репродуктивного здоровья на базе БФ «Дорога к дому» дистанционно проведено шесть обучающих семинаров с привлечением ведущих экспертов в области психосексуального развития детей и подростков, сохранения репродуктивного

здоровья, формирования ценностей семьи и ответственного родительства. Обучение прошли 125 специалистов, работающих с детьми в сфере образования и здравоохранения. Для диагностики готовности слушателей к реализации образовательной профилактической программы было проведено анкетирование сотрудниками Вологодского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики» и управления образования мэрии г. Череповца, где содержались вопросы по актуальности и заинтересованности в обучении, по уровню методической подготовки по заданной теме и наиболее интересным темам для рассмотрения, по степени готовности к реализации программы и по проблемам, возникающим при реализации данного проекта и условиям его успешной реализации. По итогам обучения было разработано методическое пособие. С января по май 2022 г. проходила апробация данного методического пособия во всех школах города, в рамках которой было проведено 120 занятий с 936 учащимися и родительские собрания, на которых присутствовали 252 родителя.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Итак, реализуемый проект «Семья – это важно!» направлен на обучение большой группы специалистов сферы детства (школьные психологи, педагоги – классные руководители старшеклассников, социальные педагоги школ, медицинские психологи детских поликлиник и женских консультаций, социальные работники отделений медико-социальной помощи детям детских поликлиник города) по вопросам формирования в молодежной среде ценностей семьи, материнства, отцовства, супружества, сохранения репродуктивного здоровья. Необходимость обучения специалистов в области медико-психологических основ репродуктивного здоровья подростков, формирования

ценностей материнства, отцовства, супружества показали данные социологических опросов в рамках реализации программы «Репродуктивное здоровье молодежи». Выявлены несколько существующих проблем в этой сфере:

– отсутствие у старшеклассников знаний, касающихся репродуктивного здоровья, формирования здоровых психологических отношений между девушками и юношами, будущего материнства, отцовства, супружества, создания полноценных, здоровых отношений в семье;

– отсутствие, по мнению педагогов и школьных психологов, выверенных, апробированных, прошедших рецензирование методических разработок по вопросам сохранения репродуктивного здоровья молодежи;

– отсутствие, по мнению школьных психологов, профессиональных компетенций по вопросу обучения родителей различным аспектам полового воспитания и полное отсутствие методических материалов для разработки родительских собраний.

В связи с выявленными проблемами в вопросах сохранения репродуктивного здоровья молодежи специалистами проведено шесть обучающих семинаров:

«Психосексуальное развитие детей и подростков. Профилактика отклонений как основа репродуктивного здоровья» – И.В. Добряков, канд. мед. наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» МЗ РФ (г. Санкт-Петербург);

«Роль родителя в сохранении репродуктивного здоровья подростков. Вопросы психосексуального развития, полового воспитания, безопасного поведения» – М.Е. Блох, канд. мед. наук, врач-психотерапевт «НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д.О. Отта» Северо-Западного отделения Российской академии медицинских наук, пе-

ринатальный психолог, сексолог (г. Санкт-Петербург);

«Место семьи в современном мире. Формирование представлений о будущем родителе и супружестве у старшеклассников» – Н.А. Гаркуша, клинический психолог, координатор образовательных программ ЧУ ДПО «Институт перинатальной и репродуктивной психологии» (г. Москва);

«Психологические аспекты репродуктивного здоровья подростков» – Н.Т. Лучкина, перинатальный психолог (г. Москва);

«Методика организации занятий по курсу “Семьеведение”: для школьников: от цели к результату» – И.Ф. Смирнова, канд. пед. наук, доцент, начальник отдела научно-методического обеспечения деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области, соавтор регионального курса «Семьеведение» (г. Пенза);

«Семья как ценность, семейные роли, функции, традиции. Материнство и отцовство в современном мире. Особенности психологической подготовки к семейной жизни и родителю» – Е.Л. Глибина, психолог, преподаватель ИПП «Иматон» (г. Санкт-Петербург).

По итогам обучающих семинаров проведена оценка готовности 125 специалистов к реализации программы, которая показала, что:

– подавляющее большинство участников высоко оценили актуальность предложенной в проекте темы, практическую направленность мероприятий, организацию семинаров, собственную активность в обучении;

– большинство участников (86 % слушателей) заинтересовано в повышении уровня своей профессиональной компетентности по теме проекта;

– 80 % представителей сферы образования и 89 % представителей медицинских учреждений, оценивая методическую подго-

товку по теме проекта, отмечают ее как «высокую». Для сравнения – в начале обучения как «достаточную» ее оценивали лишь 24 % представителей сферы образования и 40 % представителей медицинских учреждений; как «скорее недостаточную» ее оценивали 61 % представителей образования и 40 % представителей медицинских учреждений;

– наиболее интересны для рассмотрения, по ответам слушателей, такие темы, как «Роль родителей в сохранении репродуктивного здоровья подростков»; «Вопросы психосексуального развития, полового воспитания, профилактики сексуального насилия»;

– к концу обучения заметно увеличилось количество слушателей, готовых к реализации в школе данной программы, так как на вопрос «Готовы ли Вы реализовывать в школе программу?» «да» ответили 80 % представителей образования и 89 % представителей медицинских учреждений (для сравнения – на первом семинаре ответы на этот вопрос распределились следующим образом: представители образования, ответившие: «да» – 53 %, «нет» – 21 %, не давшие ответа – 13 %; затруднившиеся ответить, не знающие – 13 %; представители медицинских учреждений: «да» – 20 %, «нет» – 50 %, не дали ответа – 30 %);

– наиболее вероятными, по указанию слушателей, при реализации проекта в школах могут быть следующие проблемы: непонимание и неприятие родителями данной темы, нехватка времени и ресурсов (нагрузка не входит в функционал);

– при реализации данного проекта нужно обязательно учесть ряд необходимых условий, таких как: мотивация специалистов, их методическая и материальная поддержка; поиск способов повышения заинтересованности в данных занятиях у детей, а также планомерность и последовательность работы, грамотная организация воспитательного процесса.

По итогам обучения по программе авторским коллективом разработано методи-

ческое пособие для специалистов сферы детства «Формирование представлений о семье и семейных ценностях у обучающихся» для проведения занятий со старшеклассниками. Также разработан модуль родительского собрания на тему «Половое воспитание. Роль родителей в сохранении репродуктивного здоровья подростков, в формировании представлений о будущем ответственном материнстве, отцовстве, родительстве».

Подготовленные методические рекомендации отражают особенности проведения практических и лекционных занятий в рамках формирования представлений об этике и психологии семейной жизни. В них представлены материалы, дающие возможность получения наиболее полного представления о специфике формирования семейных ценностей. Данное пособие включает материалы, программы, схемы диагностики, позволяющие выстроить системный подход к подготовке, к проведению и использованию занятий. Методическое пособие адресовано педагогам-психологам, клиническим психологам, преподавателям образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования. Оно состоит из пяти блоков.

Первый блок – мотивационно-диагностический. Целью его является диагностика характеристик «Я-концепции», ценностных ориентаций, отношения к себе и своей семье. Второй блок – лекционно-практический. Его цель – актуализация и расширение представлений о семье, ценности здоровья, а также самопознание. Главная задача специалиста в рамках лекционно-практической работы – создать для учащихся условия для рефлексии и способствовать посредством совместного изучения теоретических вопросов по формированию и осознанию ценностных механизмов и важности осознанного взгляда на семью. Третий блок – событийный. Здесь представлены различные собы-

тийные мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей, которые могут быть реализованы как в рамках отдельного классного коллектива, так и школы в целом. Четвертый блок – консультативный. Индивидуальная работа со школьниками включает в себя консультирование по различным аспектам: самопознание, проработка актуальных ситуаций в родительской семье, осмысление проблем межличностных взаимоотношений и т.д. На данном этапе у учащихся затрагиваются не только когнитивные, но также аффективные и оценочные процессы познания. У учащихся появляется переоценка собственной личности, тенденция к осознанию влияния собственного поведения на непосредственное социальное окружение. Выбор и принятие решения действовать – основной результат работы на этой стадии. Пятый блок – работа с родителями. Данная работа представлена методическими рекомендациями к проведению родительского собрания на тему «Половое воспитание. Роль родителей в сохранении репродуктивного здоровья подростков, формировании представлений о будущем ответственном материнстве, отцовстве, родительстве».

Основные требования к специалистам, реализующим программу: обучение в проекте, подготовка в рамках психодиагностики и консультирования; обладание навыками ведения лекционных и практических занятий и умение организовывать и отслеживать учебно-воспитательный процесс. Блок индивидуальной работы с обучающимися должен осуществляться только психологом.

Апробация разработанного методического пособия проходила во всех школах города. На основе результатов апробации экспертный совет управления образования мэрии г. Череповца (эксперты: И.В. Добряков, ФГБУ НМИЦ ПН (СПб НИПНИ) им. В.М. Бехтерева, И.Ф. Смирнова, автор учебника «Семь-

ведение», г. Пенза, и М.А. Кудака, зав. кафедрой психологии Череповецкого государственного университета) рекомендовал к использованию в образовательном процессе методическое пособие «Формирование представлений о семье и семейных ценностях у обучающихся».

Выводы

1. Проект Благотворительного фонда «Дорога к дому» «Семья – это важно!» как часть программы «Репродуктивное здоровье молодежи» реализует комплексный, межведомственный подход к проблеме сохранения репродуктивного здоровья у молодежи.

2. В работу по профилактике нарушений репродуктивной функции у подростков, формированию представлений о будущем родительстве и супружестве, повышению грамотности родителей в теме полового воспитания детей должны быть включены специалисты разных сфер, что увеличивает эффективность и результативность профилактической работы.

3. В г. Череповце Вологодской области создана оригинальная модель сетевого взаимодействия специалистов различных ведомств по вопросам формирования в молодежной среде ценностей семьи, ответственного родительства и супружества.

Библиографический список

1. Антонов А.И. Однодетность торжествует? Демография.ру, available at: <http://demographia.ru/node/1542>.

2. Долгих А.Г. Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству: дис. ... канд. психол. наук. М. 2018; 195.

3. Ланицбург М.Е. Родительство в современном мире – новые тренды. Современная зару-

бежная психология 2016; 5 (2): 62–66. DOI: 10.17759/jmfp.2016050208.

4. Матейкович Е.А., Абрамова А.В., Тончу И.Ф., Сенаторова О.В., Шевлюкова Т.П. Репродуктивное здоровье детей и подростков Тюменской области: версии и контраверсии эффективного сбережения. Академический журнал Западной Сибири 2023; 191 (98): 17–24.

5. Олина А.А., Сафоргалиева Е.Ю. Образовательные программы – путь к сохранению репродуктивного здоровья молодежи. Пермский медицинский журнал 2014; 31 (1): 134–137.

6. Уточкин Ю.А., Высотин С.А., Сайфитова А.Т., Очкова А.А., Пржевальский И.Н. Оценка информированности старшеклассников о рисках репродуктивного здоровья. Международный студенческий научный вестник 2019; 1: 12.

REFERENCES

1. Antonov A.I. Does one-childhood triumph? Demografiya.ru, available at: <http://demographia.ru/node/1542> (in Russian).

2. Dolgikh A.G. Representations of modern youth about the upcoming motherhood and fatherhood as a component of psychological readiness for future parenthood: dis. ... cand. of psychological sciences. Moscow 2018; 195 (in Russian).

3. Lanzburg M.E. Parenthood in the modern world – new trends. *Modern foreign psychology* 2016; 5 (2): 62–66. DOI: 10.17759/jmfp.2016050208 (in Russian).

4. Matejkovich E.A., Abramova A.V., Tonchii I.F., Senatorova O.V., Shevljukova T.P. Reproductivnoe zdorov'e detej i podrostkov Tjumenskoj oblasti: versii i kontraversii jeffektivnogo sberezhenija. *Akademicheskij zbornal Zapadnoj Sibiri* 2023; 191 (98): 17–24 (in Russian).

5. Olina A.A., Saforgalievaja E.Ju. Obrazovatel'nye programmy – put' k sohraneniju reproduktivnogo zdorov'ja molodezhi. *Permskij medicinskij zbornal* 2014; 31 (1): 134–137 (in Russian).

6. Utochkin Ju.A., Vysotin S.A., Sajfitova A.T., Ochikova A.A., Przheval'skij I.N. Ocenka informirovannosti starsheklasnikov o riskah reproduktivnogo zdorov'ja. *Mezhdunarodnyj studencheskij nauchnyj vestnik* 2019; 1: 12 (in Russian).

Финансирование. Бюджет ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Вклад авторов:

Теплякова Н.В., Ленькова Т.А. – концепция исследования, написание текста;

Михаленко Т.Н., Соловьева М.С. – сбор и обработка материала;

Артеменков А.А. – общее редактирование и отправка в редакцию.

Поступила: 05.06.2023

Одобрена: 08.06.2023

Принята к публикации: 19.06.2023

Просьба ссылаться на эту статью в русскоязычных источниках следующим образом: Формирование в молодежной среде ценностей материнства, отцовства, ответственного родительства для сохранения репродуктивного здоровья / Н.В. Теплякова, Т.А. Ленькова, Т.Н. Михаленко, М.С. Соловьева, А.А. Артеменков // Пермский медицинский журнал. – 2023. – Т. 40, № 4. – С. 111–119. DOI: 10.17816/pmj404111-119

Please cite this article in English as: Teplyakova N.V., Lenkova T.A., Mikhalenko T.N., Solovieva M.S., Artemenkov A.A. Formation of values of motherhood, paternity, responsible parenthood in the youth to preserve reproductive health. *Perm Medical Journal*, 2023, vol. 40, no. 4, pp. 111–119. DOI: 10.17816/pmj404111-119