

# СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

---

УДК 614.23:617.5-089.844]:34

## ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ И НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***В.В. Кочубей***

*Московский государственный медико-стоматологический университет, Россия*

## PECULIARITIES OF NORMATIVE REGULATION OF PLASTIC SURGEONS' TRAINING AND UNINTERRUPTED PROGRESS IN THE RUSSIAN FEDERATION

***V.V. Kochubei***

*Moscow State Medico-Stomatological University, Russian Federation*

---

Представлен анализ нормативных документов, регулирующих подготовку и непрерывное профессиональное развитие пластических хирургов. Обнаружено отсутствие преемственности образовательных программ специалитета и ординатуры, несостоятельность федеральных государственных образовательных стандартов для обеспечения высокого и единого качества подготовки в ординатуре, отсутствие Профессионального стандарта врача-специалиста в области пластической хирургии.

**Ключевые слова.** Профессиональный стандарт, медицинское образование, непрерывное профессиональное развитие, пластическая хирургия

Normative documents, regulating training and uninterrupted professional progress of plastic surgeons are presented in the paper. Absence of succession regarding educational programs of specialty and residency, failure of federal state educational standards, aimed at provision of high and universal quality of residency training, absence of professional standard of physician, specializing in plastic surgery, was revealed.

**Key words.** Professional standard, medical education, uninterrupted professional progress, plastic surgery.

---

### **ВВЕДЕНИЕ**

Последние годы в нашей стране «качество медицинской помощи» перестает быть лишь теорией, обсуждаемой научным сообществом.

Органы власти осуществляют на практике меры, способствующие улучшению качества медицинской помощи. Целью введения федеральных государственных образовательных стандартов, повышения требований к подготовке по

---

© Кочубей В.В., 2017

тел. +7 (499) 196 38 81

e-mail: kochoubey@gmail.com

[Кочубей В.В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии № 1].

ряду специальностей, внедрения профессиональных стандартов, введения новой системы аккредитации врачей и иных шагов, предпринятых органами государственной власти, является обеспечение одинаково высокого уровня квалификации медицинских работников. В свою очередь, повышение квалификации работника – доказанный путь совершенствования структуры объекта (системы), приводящий к улучшению его (ее) качества. Однако в своем энергичном стремлении рационализировать систему подготовки и непрерывного профессионального развития врачей ведомства не замечают особенностей существующего нормативного регулирования, препятствующих успеху задуманных преобразований. В этой связи *целью настоящего исследования* стал поиск «пробелов системы» подготовки и непрерывного развития пластического хирурга, обусловленных особенностями нормативного правового регулирования. Пластическая хирургия была выбрана в качестве примера, так как несмотря на недавнее официальное признание специальности, профессионализм пластических хирургов часто подвергается критике, а основная часть услуг оказывается в системе частного здравоохранения. Заметим, что частная система здравоохранения не подвержена столь тщательному контролю результата, как государственная, отчего совершенствование структуры становится более актуальным.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Осуществлен контент-анализ нормативных правовых документов, регулирующих вопросы подготовки и непрерывного

профессионального развития пластических хирургов в Российской Федерации.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ**

Для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Пластическая хирургия» требуется подготовка в ординатуре по данной специальности на базе специалитета по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» [9]. Для обеспечения гарантированного уровня и качества образования утверждены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) по направлениям подготовки специалитета, а также по программам ординатуры. ФГОС содержат требования к результатам освоения основных образовательных программ, в частности характеристику профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, и перечень формируемых компетенций. ФГОС по специальности «Пластическая хирургия» [16] устанавливает, что ординатор готовится к профилактической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой профессиональной деятельности. Во ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» [17] установлено, что выпускник должен выполнять профессиональную медицинскую деятельность, подразумевающую профилактику, диагностику, лечение, реабилитацию и иное. При сравнении ФГОС ВО по «Лечебному делу» и «Пластической хирургии» обнаружено, что в ординатуре формируется 15 компетенций (универсальных – УК, профессиональных – ПК), из которых 13 были сформированы за 6 лет спе-

циалитета. То есть обучающийся в ординатуре по пластической хирургии два года готовится к тому же виду профессиональной деятельности, что в специалитете по лечебному делу, осваивая те же компетенции. Несомненно, ФГОС призваны обеспечить преемственность основных образовательных программ и ФГОС по специальности «Пластическая хирургия» базируется на ФГОС по лечебному делу (педиатрии) [3]. Но при этом ФГОС должен обеспечивать формирование компетенций, позволяющих выпускнику ординатуры занимать должность врача-специалиста [4].

Что касается двух новых компетенций, формируемых в ординатуре, то необходимость формирования УК-3 (готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование), не ясна. Педагогическая деятельность не является неотъемлемым компонентом профессии врача-специалиста. Допуск к педагогической деятельности по образовательным программам медицинского образования лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании и диплом об окончании ординатуры или интернатуры [11], вероятно, стал причиной включения УК-3 во ФГОС по пластической хирургии. Однако имеется диссонанс с Приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование», где педагогическая деятельность – это отдельный вид профессиональной деятельности, для ведения которого необходим набор 6 общепрофессиональных и 7 профессиональных компетенций, ни одна из которых не фигурирует во ФГОС по пластической хирургии. Поэтому с точки зрения цели освоения программы ординатуры только одна компетенция – ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи) – является необходимой для осуществления профессиональной деятельности пластического хирурга.

Следует отметить, что восприятие образовательными организациями данной профессиональной компетенции и иных обозначенных во ФГОС может быть различным в отсутствие единого понимания трудовых функций и трудовых действий пластического хирурга. Поэтому программы ординатуры образовательных организаций могут кардинально отличаться по своему содержанию, особенно если учесть право образовательной организации дополнить набор компетенций, утвержденный ФГОС [5]. Очевидно, что уровень подготовки пластического хирурга после окончания ординатуры также не будет одинаков, несмотря на получение единого документа об образовании и, соответственно, прав, возможностей и обязанностей в отношении профессиональной деятельности. Принятие примерной образовательной программы ординатуры по специальности «Пластическая

хирургия» поможет добиться унификации образовательных программ, т.е. обеспечить одинаковый уровень подготовки. Однако примерная образовательная программа ординатуры не обеспечит высокий уровень подготовки, если будет построена на существующем ФГОС по пластической хирургии.

Разорвать сложившийся замкнутый круг поможет утверждение профессионального стандарта врача-специалиста в области пластической хирургии. Профессиональный стандарт устанавливает вид профессиональной деятельности одновременно с трудовыми функциями и трудовыми действиями [1, 18]. В редакции от 23.09.2014 Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» было обозначено, что профессиональные стандарты применяются при разработке ФГОС профессионального образования и профессиональных образовательных программ. К сожалению, данное положение было отменено в силу возникшего противоречия между установленной нормой права и сложившейся практикой. Однако наличие действующего ФГОС по определенной специальности не отменяет разработку и утверждение отсутствующего профессионального стандарта, а затем внесение изменений во ФГОС [15].

Профессиональный стандарт является неотъемлемым элементом для обеспечения непрерывного профессионального развития пластического хирурга, так как целью программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является формирование компетенций, необходимых для вы-

полнения определенного вида профессиональной деятельности [14] и составленных исходя из трудовых функций профессионального стандарта или квалификационных характеристик по должностям. В настоящее время квалификационные характеристики имеются только для врача-хирурга [8]. Поэтому в отсутствие единого перечня профессионально-специализированных [14] компетенций пластического хирурга принцип непрерывного профессионального развития будет реализован только частично, с точки зрения факта прохождения обучения по программам ДПО, благодаря обязательности повышения квалификации и системе допуска к аккредитации каждые пять лет в течение всей трудовой деятельности [7, 9].

Целесообразность разработки профессионального стандарта врача-специалиста в области пластической хирургии продиктована не только наличием отдельной специальности, отдельной должности и отдельным профилем медицинской помощи. Существующие нормативные акты разделяют профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи врача-хирурга и врача-специалиста в области пластической хирургии, а также квалификационные требования к врачу-хирургу и врачу пластической хирургии [9, 12, 13]. Орган, определяющий порядок подготовки кадров, осознает значительное различие формируемых компетенций по обеим специальностям. Иначе подготовка по специальности «Пластическая хирургия» могла бы осуществляться в рамках ДПО на основе интернатуры/ординатуры по хирургии.

Анализ актов, регулирующих аккредитацию специалистов, позволяет сделать вывод, что профессиональное развитие зависит от видения и ответственности образовательной организации и самого врача. Хотя одним из условий допуска к аккредитации [10] специалистов является предоставление портфолио, демонстрирующего расширение квалификации и совершенствование профессиональных навыков, но отсутствуют требования к тематике освоенных программ повышения квалификации или к спектру и объему оперативных вмешательств, которые должны быть выполнены за последние пять лет. Оценка портфолио на соответствие квалификации и образования требованиям к осуществлению профессиональной деятельности по специальности предусматривает наличие диплома, сертификата, определенного количества кредитов. Данное требование остается неизменным в течение всей трудовой жизни врача. Ни одно из них не гарантирует повышение уровня квалификации и совершенствование профессиональных навыков. Врач-специалист может намеренно выбирать только однотипные по содержанию программы ДПО и выполнять ограниченный объем и спектр оперативных вмешательств. Однако в случае положительной аккредитации врач-специалист получает документ, свидетельствующий о его полном допуске к специальности, а не к ее части [7]. Чтобы избежать допуска к специальности лиц, способных осуществлять профессиональную деятельность частично, можно ввести единые требования к портфолио по специальности пластическая хирургия либо

проводить аккредитацию только по определенной области специальности. Для этого необходимо выделить уровни квалификации, достижение которых возможно в случае дискретного (поэтапного) обучения, в том числе в ординатуре [6]. После очередного этапа обучения и прохождения итоговой аттестации врачу-специалисту присваивается квалификация, позволяющая ему выполнять определенный спектр оперативных вмешательств по специальности «Пластическая хирургия». Подобное выделение уровней квалификации у пластических хирургов распространено в странах, отличающихся высоким уровнем развития данной специальности. Существующая отечественная система аттестации с присвоением квалификационных категорий [2] не предусматривает градации доступа к специальности в зависимости от категории. Дискретное освоение специальности позволит объективизировать критерии и показатели качества профессиональной деятельности пластического хирурга.

### Выводы

ФГОС по пластической хирургии не обеспечивает преемственность образовательных программ специалитета и ординатуры, формирования компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности по специальности, одинакового качества подготовки в ординатуре.

Отсутствует профессиональный стандарт врача-специалиста в области пластической хирургии, что не позволяет обеспечить качество подготовки и профессионального развития пластического хирурга.

Установленные требования к портфолио не гарантируют повышения уровня квалификации и совершенствования профессиональных навыков в области пластической хирургии.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. О направлении методических рекомендаций: Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06, available at: СПС «КонсультантПлюс».
2. О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории: Приказ Минздрава России от 23.04.2013 № 240н, available at: СПС «КонсультантПлюс».
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 11, часть 1, available at: СПС «КонсультантПлюс».
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 82, часть 9, available at: СПС «КонсультантПлюс».
5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 12, available at: СПС «КонсультантПлюс».
6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 82, часть 11, available at: СПС «КонсультантПлюс».
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ, статья 69, available at: СПС «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»: Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, available at: СПС «КонсультантПлюс».
9. Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»: Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н, available at: СПС «КонсультантПлюс».
10. Об утверждении Положения об аккредитации специалистов: Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н, available at: СПС «КонсультантПлюс».
11. Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование: Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н, available at: СПС «КонсультантПлюс».
12. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 922н, available at: СПС «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»: Приказ Минздрава России от 30.10.2012 № 555н, available at: СПС «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: Приказ Минобрнауки России от 01.07.2014 № 499, available at: СПС «КонсультантПлюс».

15. Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений: Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661, available at: СПС «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1103, available at: СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95, available at: СПС «КонсультантПлюс».

18. Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов: Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253, available at: СПС «КонсультантПлюс».

Материал поступил в редакцию 23.08.2017